

The background features a central dark, rounded shape containing text. This shape is set against a white background with vibrant, multi-colored splatters in shades of orange, red, yellow, and teal. The overall aesthetic is artistic and expressive.

# Les états- limites

AURÉLIE BURETTE, IDE AU  
CAC DU CHU DE LILLE

AMÉLIE PORTE, PSYCHIATRE  
AU CAC DU CHU DE LILLE

Le trouble de  
personnalité état-  
limite existe-t-il à  
l'adolescence?



# Diagnostic

- Notion de développement de l'adolescence ++
- L'adolescent en quête de limite
- Transgression nécessaire dans la construction (acte ou parole avec l'intention de passer par-dessus outre une loi ou un interdit, c'est violer la règle)
- Importance du retentissement et de l'intensité des troubles
- >1 an

*Transgression ou conduites à risques?*

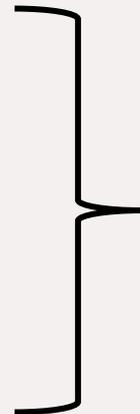
*« il n'y a pas d'adolescence sans prise de risque »*

*Marcelli et Braconnier (2008)*

# Caractéristiques cliniques chez l'adolescent/ Retour expérience

- ♦ Profil extrême : dans le PAA / recherche des limites ou parfois adolescent très en retrait
- ♦ Souvent expression symptomatique riche :

- TCA
- Transition
- Addiction
- Conduites à risque
- Réseaux sociaux ....



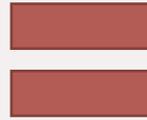
Se focaliser sur ce qui fait crise ++  
Ne pas se disperser



# Caractéristiques cliniques chez l'adolescent / Retour expérience

- ♦ Contexte de crise souvent en lien avec :

- Séparation / rupture
- Psychotrauma
- Conflits interpersonnels (conflit de loyauté...)



Identique à l'adulte



- Dynamique familiale
- Relation avec les pairs (autonomisation)
- Scolarité
- Impact médias, réseaux sociaux, séries...
- Impact Pandémié?

Quelle place des  
Centres d'Accueils  
et de Crise pour  
ses mineurs?

**Moi j'aime pas  
la crise...**



# Intérêts

- 1<sup>er</sup> contact / déstigmatisation
- Hospitalisation courte / Eviter que l'hôpital devient l'endroit sûr et l'endroit de recours (Institutionnalisation)
- Travailler stratégies de coping alternatives, mode de fonctionnement
- Evite l'identification à une pathologie psy « étiquette »
- Ado = période en construction, flexibilité et assouplissement du trouble voir régression possible

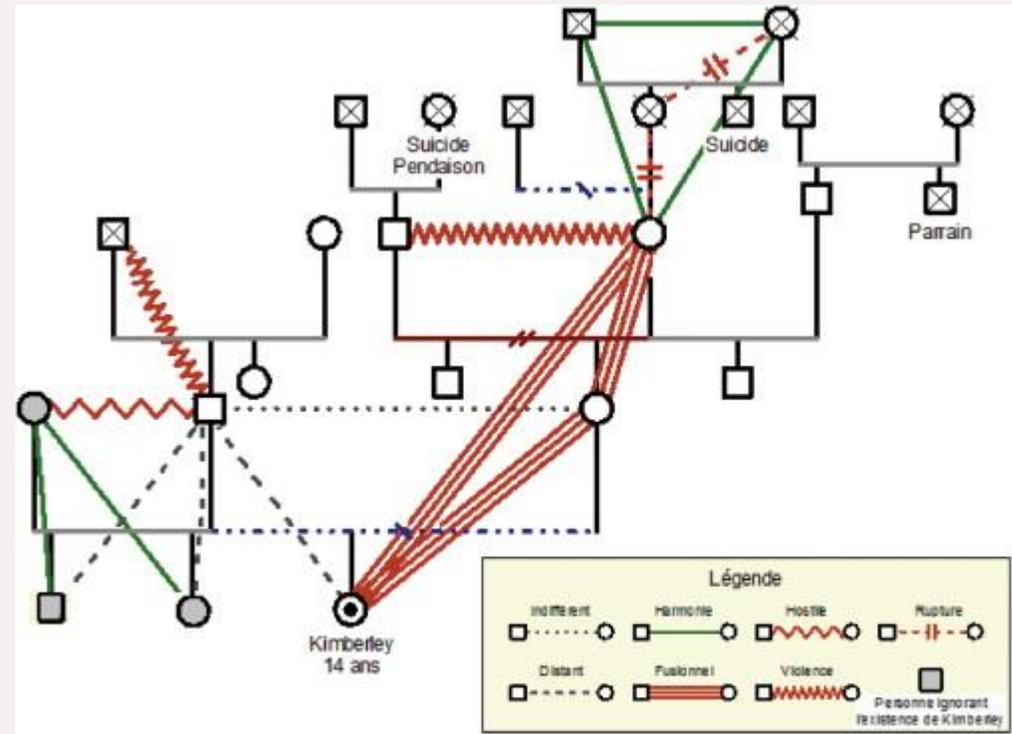


# Travaille systémique

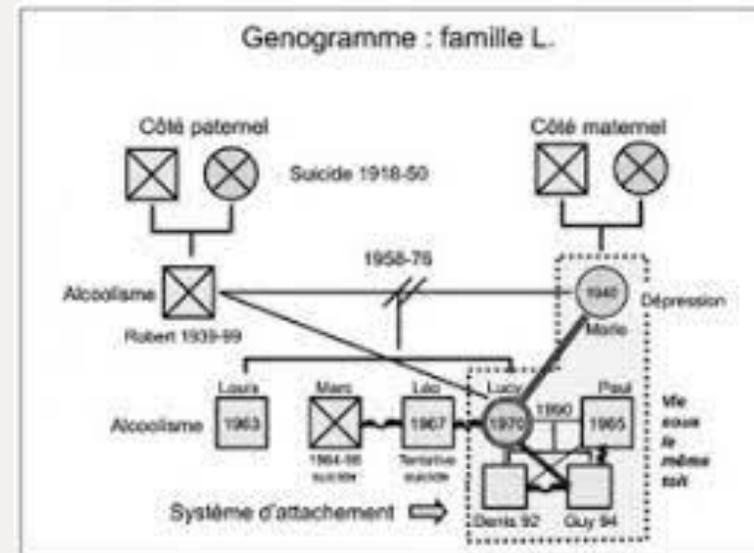
Prise en charge systémique

Mobilisation entourage

Travaille sur les ressources sécurées  
(TPEL = non sécurées ++)



Ce génogramme a été réalisé avec le logiciel Genopro®



# Risques et Ecueils

- Nombre limiter d'adolescents dans une même unité? Risque de CONTAGION et IDENTIFICATION plus forte
- Attention au clivage avec autres structures / Importance des transmissions et lien avec le réseau
- Travaille sur le fonctionnement et ce qui a amené à la crise plutôt que sur un diagnostic
- CAC en structure adulte : pas d'éducateurs

